



=§

La Garde, le 11 décembre 2020

Le Proviseur

La Proviseure adjointe

Aux

Responsables légaux des élèves de seconde

Madame, Monsieur,

Votre enfant est en seconde cette année. Si ses résultats sont satisfaisants, il entrera donc normalement à la rentrée 2021 en première.

Les voies générales et technologiques existeront toujours. Au lycée du Coudon la voie technologique proposée est Sciences et Techniques de Management et de Gestion. Cependant dans la voie générale, les parcours sont individualisés.

En effet, afin que les élèves soient mieux préparés aux études qu'ils feront après le baccalauréat, la réforme permet de proposer aux élèves des matières dans lesquelles l'enseignement sera plus approfondi et spécialisé.

S'il choisit la voie générale, votre enfant aura donc, au cours de son année de première

- des matières enseignées à tous les élèves (le tronc commun)
- 3 matières appelées 'spécialités' qu'il devra choisir parmi toutes celles qui existent
- s'il le souhaite, une ou plusieurs options qu'il pourra choisir parmi celles proposées par son établissement

Vous trouverez donc ci-dessous la liste des spécialités avec un descriptif abrégé sachant qu'il faudra **en choisir 3 en première et plus que 2 en terminale** : votre enfant devra donc en abandonner une des trois à l'issue de la classe de première.



Pour faire le bon choix, il faut tenir compte des goûts et des capacités de l'élève mais ne jamais perdre de vue que ces spécialités ont pour but de permettre de réussir dans l'enseignement supérieur : il est donc impératif que les spécialités choisies soient cohérentes avec le projet de l'élève.

Vous trouverez ci-après :

- La présentation des voies générale et technologique ;
- Les présentations des différentes spécialités pouvant être proposées au lycée du Coudon ;
- Des exemples de combinaisons de spécialités avec les possibilités de poursuites dans l'enseignement supérieur ;
- Des liens utiles ;
- Les prochaines étapes.

1. DEUX VOIES :

LA FILIERE GENERALE

Enseignements	Horaires élèves
Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	
Enseignements de spécialité :	
3 au choix (voir rubrique suivante)	3 × 4 h
Enseignements optionnels (sous réserve de l'effectif)	
LV3	3 h
LCA: Latin	3 h
LCA : Grec	3 h
Arts : Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel ou Théâtre	3 h



LA FILIERE TECHNOLOGIQUE STMG

En 2 ans, préparez un bac STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

EN 1 ^{ÈRE}	POURSUITE D'ÉTUDES	MÉTIERS
ENSEIGNEMENT GENERAL : ○ Mathématiques ○ Français ○ Histoire-Géographie ○ Langues ○ EPS ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE : ○ Management (fonctionnement et stratégie des entreprises, associations et administrations publiques) ○ Droit et Economie ○ Sciences de Gestion (découverte de la gestion commerciale, financière et administrative) La conduite de projet, le travail en groupe et l'utilisation de l'outil informatique sont privilégiés. <i>Possibilité de réaliser une période d'observation en entreprise.</i>	Parcours Bac + 2 ○ DUT ○ BTS Parcours LMD ○ Licence : 3 ans ○ Master : 5 ans ○ Doctorat : 8 ans Les formations post-bac peuvent être suivies en initial ou en alternance Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles de commerce (Lycée HEO, Nice) Préparation à l'expertise comptable	De très nombreuses possibilités Manager, Attaché commercial, Professions immobilières, Assistant RH, Expert-comptable, Contrôleur de gestion, Chargé de clientèle en banque et assurance, Métiers du tourisme Avocat, Juriste, Notaire,... Mais aussi,.... Educateur spécialisé, Concours administratifs (police, armée, gendarmerie, enseignement, ...)



PROFIL DE L'ELEVE :

- Expression écrite et orale correcte
- Motivé et autonome
- Sérieux et rigoureux
- Capable de travailler en équipe

RETROUVEZ NOUS EN LIGNE !

<https://goo.gl/JF3h57>



2. PRESENTATION DES SPECIALITES DE LA VOIE GENERALE

Le lycée du Coudon propose à la rentrée 2019 les spécialités suivantes :

- Arts plastiques
- Cinéma-audiovisuel
- Théâtre
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères (anglais, espagnol, italien ou allemand)
- Littérature et LCA (latin ou grec)
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

Arts plastiques

Dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, création numérique, installation, performance, nouvelles attitudes d'artistes, nouveaux modes de production d'image, relèvent des Arts Plastiques. Ils constituent un point d'appui pour l'architecture et le design.

Le lycéen est invité à :

- Visiter des expositions, étudier des œuvres, rencontrer des artistes et, à son tour, produire, exposer et communiquer sur ses réalisations plastiques,
- Donner sens à son travail, réfléchir aux enjeux de sa production en lien avec l'actualité et l'histoire de l'art,
- Découvrir et s'approprier des techniques artistiques,
- Mener une démarche personnelle et développer sa sensibilité et sa propre expression plastique,
- S'enrichir par l'interdisciplinarité, le partage des expériences, les projets collectifs et l'ouverture à la diversité des cultures.



L'enseignement développe des compétences comme la stimulation de l'imaginaire au service de la création, l'exigence méthodologique, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique. Ces compétences transversales et transposables, associées à une culture générale solide, ouverte et sensible, contribuent à la réussite des élèves dans de nombreuses voies d'études (écoles d'arts, d'architecture, de paysage, de scénographie, de photo, de design.../ facultés d'arts plastiques, d'histoire de l'art et archéologie, d'esthétisme et sciences de l'art.../ CPGE littéraires / études culturelles, de multimédia, de tourisme, de journalisme (critique), de restauration d'œuvres...)

Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité « cinéma-audiovisuel » s'adresse aux élèves intéressés par le domaine de l'audiovisuel, sous toutes ses formes, du format « You tube » au grand écran du 7^e art ... Cet enseignement a ainsi pour objectif l'appropriation d'une culture cinématographique, la stimulation de l'analyse critique, la maîtrise des moyens techniques, et la découverte des différents métiers liés à l'image, au son, à l'écriture filmique et à la diffusion.

L'enseignement est dispensé aux élèves grâce à une pédagogie de projets qui leur permet d'affirmer leur personnalité créatrice au travers d'ateliers de mise en pratique, en équipe et en autonomie, encadrés par des professionnels. Il permet également une approche des grands enjeux du monde contemporain grâce à la découverte des cinémas d'aujourd'hui et complète la culture générale du futur étudiant désireux, quelle que soit sa filière, de comprendre le monde présent à travers toutes les représentations audiovisuelles auxquelles il est confronté.

Cette formation représente donc un atout pour toutes les études orientées vers les filières de l'audiovisuel, de la communication, du journalisme, de l'événementiel, et pour l'intégration de classes préparatoires.

Théâtre

L'enseignement du théâtre permet à tous les élèves de s'approprier un texte par l'émotion, le corps et donc de comprendre vraiment l'importance des mots. En outre, il permet aux jeunes de prendre confiance en eux dans leur relation aux autres. Ces deux qualités seront particulièrement appréciables pour le grand oral, commun à toutes les séries générales ou pour les entretiens fondamentaux dans la recherche d'emploi.

L'enseignement de spécialité de théâtre est construit autour de trois axes : une pratique de jeu, une expérience de spectateur par la découverte de nombreux spectacles, et la construction d'une culture théâtrale. Les élèves jouent des scènes, réfléchissent à des choix de mise en scène, ils apprennent à analyser des spectacles, étudient l'histoire du théâtre. Les cours sont menés par un



enseignant et des artistes qui guident les élèves dans leur créativité artistique à travers deux projets de mise en scène dans l'année, qui seront présentés en public.

Les compétences développées sont transversales et aisément transposables dans d'autres domaines : analyse critique, stimulation de l'imaginaire, esprit collaboratif dans la réalisation d'un projet à long terme, confiance en soi, capacités à l'oral, rigueur d'analyse ...

L'enseignement de spécialité théâtre s'adresse à tous les élèves intéressés par ce domaine artistique, souhaitant poursuivre des études dans les métiers des arts ou de la culture, mais aussi élargir leur culture générale, développer des capacités de réflexion critique et d'expression orale.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

PRÉSENTATION DE LA SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES



L'enseignement de spécialité d'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus :

- en classes préparatoires aux grandes écoles
- en écoles de commerce et de management
- en instituts d'études politiques
- en écoles de journalisme et de communication
- à l'université (droit, science politique, sciences humaines...)

Grâce à cet enseignement, l'élève développe les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite et orale, curiosité intellectuelle, culture générale.

Spécialité qui se poursuit en Terminale, elle est très adaptée à la préparation du Grand Oral (coefficient 10).

Elle aborde de nombreuses thématiques, par exemple l'étude des grandes puissances internationales, le rôle des frontières dans un monde qui change, le développement d'un regard critique sur les modes de communication. Elle apporte ainsi un éclairage de l'actualité par l'Histoire et la Géographie et permet d'acquérir les clés de compréhension du monde contemporain.

Des outils aujourd'hui nécessaires pour s'insérer dans un monde de plus en plus complexe !

Comme toutes les spécialités, elle est évaluée en contrôle final en classe de Terminale.



Humanité, littérature et philosophie

L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à donner aux élèves de première et de terminale une solide **culture générale** en lettres, philosophie et sciences humaines.

Cette spécialité sera assurée par deux professeurs (lettres et philosophie) qui apporteront un regard et des compétences complémentaires en vue des épreuves du baccalauréat, et en particulier du grand oral.

En permettant aux élèves de première et de terminale de s'ouvrir aux arts du **questionnement**, de **l'argumentation** et de **l'expression écrite comme orale**, cette formation vise à leur offrir les moyens de développer un véritable **esprit critique sur le monde contemporain**. Elle est nourrie par la lecture des textes littéraires et philosophiques et la découverte, au cours de quatre semestres, des grands apports des sciences de l'Homme à la civilisation, depuis leur naissance et tout au long de leur Histoire.

Elle prépare à divers parcours supérieurs. C'est bien sûr le cas d'études axées sur les lettres, la philosophie, l'art ou les sciences humaines, ainsi que sur la communication, l'économie, le droit ou les sciences politiques. Mais c'est également vrai lorsqu'on envisage des études axées sur les sciences de l'ingénieur, la médecine ou les professions de la santé, dans lesquelles la valeur ajoutée d'une telle formation ne doit surtout pas être négligée.

Langues, littératures et cultures étrangères (anglais, espagnol, italien et allemand)

Aujourd'hui la maîtrise des langues étrangères est indispensable. Les étudiants sont de plus en plus souvent amenés à partir à l'étranger dans le cadre de leurs études supérieures et de leur parcours professionnel.



L'enseignement de spécialité s'adresse aux élèves de première et de terminale désireux d'explorer de manière approfondie la langue sous tous ses aspects (communication, culture, littérature...)



Les principes et objectifs sont les mêmes pour les 4 langues vivantes (allemand, anglais, espagnol et italien). Ils visent à préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur, quelle que soit l'orientation envisagée, en construisant des repères solides, en les initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.

Cet enseignement permet aux élèves d'acquérir progressivement une bonne maîtrise de la langue (passage de l'oral à l'écrit, de l'écrit à l'oral et d'une langue à une autre).

De plus, la connaissance de la culture associée à la langue est un atout majeur notamment pour préparer le grand oral du nouveau Baccalauréat.

Pour l'anglais, deux options peuvent être proposées :

- langue, littérature et culture étrangère
- anglais monde contemporain

Vous en trouverez le détail sur le site mais si la spécialité anglais est choisie les élèves ne pourront avoir l'option qu'en fonction des places disponibles.



Littérature et LCA (latin et grec)

L'enseignement de spécialité « Littérature, langues et cultures de l'Antiquité » vise à offrir aux élèves de première et de terminale **une solide culture générale et humaniste** à travers la découverte du monde romain et/ou du monde grec.

Fondée sur la découverte des auteurs antiques ainsi que sur l'étude de la langue et de la civilisation, cette spécialité est l'occasion d'**améliorer l'expression écrite et orale** par la compréhension de la grammaire et de la rhétorique, d'**enrichir son vocabulaire** par l'étymologie, de **renforcer les compétences de lecture et d'écriture**, de **développer l'esprit critique** par l'étude de textes fondateurs mis en relation avec des textes et des documents artistiques plus modernes et de **construire des ponts avec les autres matières** dont en premier lieu le français en vue des épreuves anticipées de première.

S'adressant à des **profils divers**, cet enseignement débouche sur des **études supérieures variées** : lettres, droit, histoire, médecine, archéologie, journalisme, sciences politiques, philosophie, communication...

Mathématiques

Le programme et ses exigences sont particulièrement conseillés à tout élève désirant par la suite suivre un cursus scientifique ou économique.

Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et Statistique » et « Algorithmique et Programmation ». Il s'ouvre à l'histoire des mathématiques et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

A l'issue de la classe de Première, les élèves ne devront conserver pour la classe de Terminale que deux spécialités parmi les 3 choisies l'année précédente. Ces spécialités feront l'objet d'une épreuve écrite (**coefficient 16**) comptant pour le bac en fin d'année de terminale. Le programme de la spécialité Mathématiques et ses exigences seront dans le prolongement de la spécialité de Première. La spécialité mathématiques est fortement conseillée pour les élèves qui envisagent, entre autres, des études dans le domaine de l'informatique, de l'architecture, de la physique/chimie, des classes préparatoires scientifiques, de la biologie (prépa BCPST), des classes préparatoires économiques et commerciales (ECG).

Voir fiche complète et description de l'option sur le site internet.



Numérique et sciences informatiques

Cet enseignement vise à l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer les élèves à une poursuite d'études dans ce domaine dans l'enseignement supérieur.

L'objectif est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique dans ses dimensions scientifiques et techniques. Il s'appuie sur quatre concepts fondamentaux qui sont les données, les algorithmes, les langages / programmes et les machines avec leur système d'exploitation.

Cet enseignement est le prolongement des enseignements du collège et l'algorithmique pratiqué en mathématique en seconde.

Physique-chimie

Les sciences physiques, sciences expérimentales par nature, constituent, avec les mathématiques, le socle commun à l'ensemble des formations scientifiques et technologiques.

CONTENUS : Cet enseignement s'articule, en première comme en terminale, autour de quatre thèmes généraux : constitution et transformation de la matière ; mouvements et interactions ; conversions et transferts d'énergie ; ondes et signaux. Il est centré sur l'acquisition de connaissances fondamentales et leurs applications concrètes dans différents domaines : par exemple, méthodes de dosage pour le contrôle de qualité d'une eau potable ; synthèse de nouvelles espèces chimiques ; modélisation de la trajectoire d'une sonde spatiale pour l'exploration du système solaire ; puissance et rendement des moteurs électriques ; formation d'une image en photographie ; etc ...

L'étude expérimentale des phénomènes étudiés sera le plus souvent privilégiée, lors de séances de travaux pratiques en effectifs réduits. Les compétences expérimentales seront d'ailleurs évaluées en terminale lors d'une épreuve pratique.

OBJECTIFS : La spécialité Physique-Chimie s'adresse aux élèves désireux :

- d'acquérir des compétences propres à la démarche scientifique, s'appuyant d'une part, sur l'expérimentation et d'autre part, sur la modélisation des phénomènes étudiés ;
- d'enrichir leur culture générale en sciences (histoire des sciences, technologies innovantes, ...), en complément de l'enseignement scientifique proposé en tronc commun ;

pour se préparer à la poursuite d'études supérieures à caractère scientifique dans des domaines variés : CPGE et écoles d'ingénieur, licences de sciences (physique-chimie, mathématiques, informatique, sciences de la vie et de la Terre, ...), PASS (médecine, pharmacie ...), Bachelor universitaire de technologie (industrie, télécommunications, environnement, ...) et autres formations techniques (Ingénieur du son, technicien en imagerie médicale, ...).



Sciences de la vie et de la Terre

À partir des bases établies en seconde, l'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la terre (SVT) de première vise **trois objectifs majeurs** :

- **Renforcer la maîtrise de connaissances** et de **modes de raisonnement propres aux sciences** et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique ;
- **Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique** permettant une meilleure compréhension du monde actuel ;
- **Préparer les élèves** qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, aux métiers auxquels elle conduit : métiers liés à la recherche et l'enseignement, métiers dans les sciences de l'environnement et du développement durable, en géosciences, en gestion des ressources et des risques, métiers liés aux domaines de la santé (médecine) et du sport.

Pour atteindre ces objectifs, les programmes de SVT du cycle terminal sont organisés en **trois grandes thématiques** :

- La Terre, la vie et l'évolution du vivant : transmission, variation et expression du patrimoine ; génétique ; dynamique interne de la Terre (volcanisme, séismes, tectonique des plaques) ;
- Enjeux contemporains de la planète : écosystèmes, biodiversité et protection de l'environnement ;
- Le corps humain et la santé : variation génétique et santé (thérapie génétique, maladies rares), fonctionnement du système immunitaire humain.

Le volume horaire de l'enseignement est de 4h00 par semaine par élève. Une partie de cet enseignement sera dispensée **en groupes à effectifs réduits** en vue de préparer une épreuve de travaux pratiques et au grand oral du baccalauréat 2021.

Sciences de l'ingénieur

Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes, avec l'ambition de rendre accessible à tous les progrès qu'apportent quotidiennement les sciences et les technologies.

Les ingénieurs, au terme de leur formation, sont capables d'imaginer des solutions innovantes qui ne se limitent pas à la conception des objets réduits à la seule dimension matérielle. Ils proposent des solutions qui associent les dimensions matérielles et numériques.

Les sciences de l'ingénieur s'intéressent aux objets et aux systèmes artificiels, appelés de façon plus générique «produits». Cette appellation de «produit» réunit sous un même terme l'objet matériel et son jumeau numérique. Il intègre le programme informatique utile à son fonctionnement et, lorsqu'elle est nécessaire, l'interface homme-machine connectée à un réseau de communication

Avec la contribution des autres enseignements scientifiques, l'objectif de l'enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur du cycle terminal du lycée est de faire acquérir des compétences fondamentales qui permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieur dont notre pays a besoin.



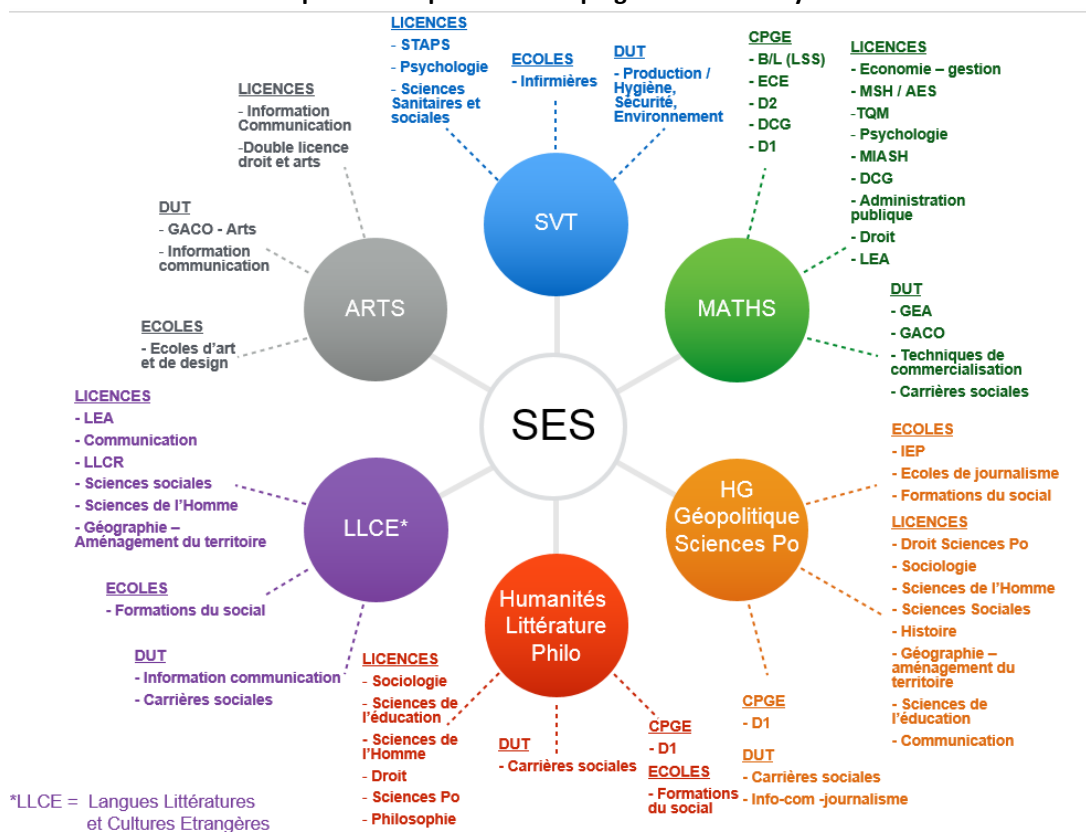
Deux laboratoires de SI au lycée du Coudon :

- 36 ordinateurs
- 2 imprimantes 3D,
- appareils de mesure (oscilloscopes, voltmètre..) ainsi que de nombreux systèmes didactisés...

Sciences économiques et sociales

Les Sciences Economiques et Sociales : une spécialité au cœur d'un large éventail de formations

Débouchés possibles à partir des couplages retenus en cycle terminal



Les sciences économiques et sociales reposent sur trois disciplines : science économique, sociologie et science politique. Cet enseignement permet aux élèves de se former :

- par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales, notamment : mobilisation de connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, maîtrise de la langue écrite et orale ;
- par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels ; exemples : la monnaie, le marché, le rôle de l'Etat, la socialisation, la délinquance, les liens sociaux, l'opinion publique...



3. EXEMPLES DE COMBINAISONS POSSIBLES EN FONCTION DE L'ORIENTATION POST BAC

SPECIALITE	SPECIALITE	SPECIALITE	EXEMPLES DE FORMATIONS POSSIBLES SUR « PARCOURSUP »
Mathématiques	Physique-chimie	SVT	PACES/Paramédical/Social Ecole supérieure Art et Design Ecoles d'Ingénieur/ Ingénierie/ Classe préparatoire aux grandes écoles scientifiques Enseignement/ STAPS Ecoles de commerce IUT Services Sciences Politiques.....
Physique-chimie	Mathématiques	NSI	
SI	Physique-chimie	Mathématiques	
Mathématiques	NSI	SES	
NSI	Arts-plastiques	Mathématiques	
Mathématiques	SVT	LLCE	
SI	Mathématiques	SES	
HG- Sciences Po	SES	Mathématiques	Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce et littéraire Ecoles, IUT et BTS de Commerce / Management / Gestion / Comptabilité Université et Ecole « Communication » et « Journalisme » Université de Droit Enseignement Sciences Politiques... BTS Audiovisuel
SES	NSI	Hist-Géo Sciences Po	
Humanités, LP	SES	Hist-Géo Sciences Po	
SES	Hist-Géo Sciences Po	Arts-plastiques	
Mathématiques	Théâtre	Hist-Géo Sciences Po	
Arts-plastiques	Hist-Géo Sciences Po	NSI	
Humanités, LP	CAV	LLCE	
Humanités, LP	Théâtre	LLCE	
SES	LLCE	CAV	
Humanités, LP	LLCE	Arts-plastiques	Paramédical/ Social Ecole des Beaux-Arts Université, BTS, IUT et Ecole « Communication », « Marketing » « Publicité » et « Journalisme » Classe préparatoire aux grandes écoles Littéraire et Economique Université Langues Etrangères Enseignement Université de Droit BTS commerce / Management...
LLCE	Hist-Géo Sciences Po	NSI	
HG- Sciences Po	LLCE	SES	
Humanités, LP	SVT	Mathématiques	
HG- Sciences Po	Humanités, LP	SVT	
Humanités, LP	Hist-Géo Sciences PO	Arts plastiques	
Mathématiques	Physique-chimie	CAV	



4. LIENS UTILES

Livret académique des spécialités

<https://fr.calameo.com/read/000037547bc87b79e3798>

Détails des programmes :

<http://eduscol.education.fr/cid134825/consultation-sur-les-programmes-seconde-premiere.html>

Une aide pour le choix :

<https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-lycee-quelles-specialites-pour-quelles-etudes.html>

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid124272/publication-des-attendus-des-formations-sur-parcoursup.html>

Information sur le parcours au lycée

<http://www.secondes2018-2019.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

5. IMPORTANT : MARCHE A SUIVRE

1. Pour le 11 janvier, vous aurez à remplir un **document qui vous permettra d'indiquer vos souhaits : voie générale ou technologique et, le cas échéant, le choix de spécialités**. L'ensemble des réponses permettra de prévoir l'organisation de l'établissement. En cas de changement ultérieur, il y aura priorité en cas de problème d'effectifs, aux élèves ayant indiqué la spécialité dans ce document.
2. Pour le conseil de classe du deuxième trimestre, une fiche d'intention de vœux sera à compléter. Le conseil de classe se prononcera alors sur l'opportunité des demandes en fonction des résultats et des capacités de l'élève.
3. Pour le conseil de classe du troisième trimestre, une fiche définitive sera à compléter. Le conseil rendra un avis définitif.